


Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Основы социологии

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Кобелева Х. А., к.полит.н,

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи курса:

1) формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;

2) развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.

3) выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина учебная дисциплина Б1.О.15 Основы социологии относится к блоку Б 1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|--|--|
| ОПК-4 | Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | ОПК-4.2 | Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами | Знать: основные методы социологических исследований, сбора и обработки социологической информации; Уметь: работать с социологической информацией, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, работать с социологической информацией; методами и навыками анализа социологической информации о процессах, происходящих в различных сферах общественной жизни. |
| ОПК-5 | Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований | ОПК-5.2 | Учитывает демографические характеристики изучаемой страны (региона) в востоковедных исследованиях | Знать: процессы формирования и функционирования общества как социальной системы, социальные изменения, происходящие в современном обществе с учётом основных демографических характеристик изучаемой страны (региона); Уметь: применять теоретические знания в реальной социально-политической практике на уровне анализа и экспертизы. Владеть: ориентироваться в различных аспектах реального состояния современного общества (изучаемой страны/региона), его актуальных проблемах, тенденциях развития. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 3 семестр | № семестра | ... |
| Контактная работа | | 36 | 36 | | |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 | | |
| | практические | 18 | 18 | | |
| | курсовая работа | - | - | | |
| | групповые консультации | | | | |
| Самостоятельная работа | | 36 | 36 | | |
| Промежуточная аттестация | | - | - | | |
| Итого: | | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|--|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Социология как наука. | 1.Объект и предмет социологии. 2.Структура и уровни социологического знания. 3.Функции социологии |
| 1.2 | Общество как социальная система | 1. Понятие общества и его основные признаки. Условия формирования общества. 2.Типология обществ. 3.Социальная структура общества |
| 1.3 | Социальная стратификация и социальная мобильность общества | 1.Понятие, модели, функции социальной стратификации. 2. Социальная стратификация в современном обществе. 3.Социальная мобильность: понятие, виды, типы, формы. 4. «Лифты» социальной мобильности, особенности их применения в различных странах 5. Социальная структура современного российского общества. 6.Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе. |
| 1.4 | Методология и методика социологического исследования | 1. Программа социологического исследования. Виды исследований. 2.Количественные и качественные методы получения социологической информации. 3.Обработка, анализ, обобщение и представление результатов социологического исследования |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| 1.5 | Личность как социальная система. | <p>1. Понятие личности. Теории личности.</p> <p>2. Структура личности и характеристика её основных элементов</p> <p>3. Социальный статус: понятие, основные виды. Значение статусов в жизни человека</p> <p>4. Социальные роли: понятие, структура, функции. Ролевой конфликт и способы его разрешения</p> <p>5. Социализация личности: понятие, значение, виды социализации (десоциализация / ресоциализация)</p> |
| 1.6 | Социальные процессы и социальные изменения в обществе. | <p>1. Понятие, виды механизмы социального процесса.</p> <p>2. Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений.</p> <p>3. Социальная революция и социальная реформа.</p> <p>4. Основные модели развития социальных систем: эволюционная, циклическая, кризисная</p> |
| 1.7 | Социальные конфликты | <p>1. Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов.</p> <p>2. Функции конфликтов в обществе.</p> <p>3. Способы преодоления конфликтов.</p> |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Основные этапы становления и развития социологии. | <p>1. Становление социологии. О.Конт. Позитивизм и натурализм в социологии.</p> <p>2. Классическая социология (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс).</p> <p>3. Развитие социологии в конце 19 века – начале 20 века. Интегральная социология П.А. Сорокина.</p> <p>4. Социология второй половины 20 века и начала 21 века.</p> |
| 2.2 | Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе | <p>1. Социальная структура современного российского общества.</p> <p>2. Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе.</p> <p>3. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.</p> |
| 2.3 | Девиантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль в современном обществе | <p>1. Социальная дезорганизация и отклоняющееся поведение. Социологические теории девиации.</p> <p>2. Формы проявления девиации.</p> <p>3. Понятие социального контроля. Типы, виды социального контроля. Санкции.</p> |
| 2.4 | Социальные институты и организации | <p>1. Понятие социального института.</p> <p>2. Виды, функции / дисфункции социальных институтов.</p> <p>3. Понятие социальной организации.</p> <p>4. Функционирование социальной организации и их типология</p> |
| 2.5 | Социальные группы | <p>1. Понятие и признаки социальной группы. Её основные функции</p> <p>2. Структура и типология социальных групп</p> <p>3. Основные территориально-этнические группы: понятие, виды, значение (род, клан, племя, народность, нация, этнос)</p> <p>4. Малые группы и их особенности. Роль в формировании личности</p> <p>5. Квазигруппы: понятие, основные виды (толпа, аудитория, публика, социальные круги); их значение. Особенности формирования квазигрупп и управления ими.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 2.6 | Культура как ценностно-нормативная система. | 1. Понятие культуры. Нормы и ценности как элементы культуры. 2. Функции культуры 3. Типология культуры. 4. Особенности развития культуры в современном обществе. |
| 2.7 | Глобализация в современном мире. | 1. Социологическое понятие глобализации. 2. Особенности экономической, культурной и политической глобализации. 3. Динамика глобализационных процессов в современном мире. 4. Россия и современные глобализационные процессы |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Социология как наука. | 2 | - | | 2 | 4 |
| 2 | Основные этапы становления и развития социологии. | - | 4 | | 6 | 10 |
| 3 | Методология и методика социологического исследования. | 2 | - | | 6 | 8 |
| 4 | Общество как социальная система | 2 | - | | 2 | 4 |
| 5 | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 4 | - | | 2 | 6 |
| 6 | Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе | - | 2 | | 2 | 4 |
| 7 | Личность как социальная система. | 4 | - | | 2 | 6 |
| 8 | Девиантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль в современном обществе | - | 2 | | 2 | 4 |
| 9 | Социальные институты и организации | - | 2 | | 2 | 4 |
| 10 | Социальные группы | - | 4 | | 2 | 6 |
| 11 | Социальные процессы и социальные изменения в обществе. | 2 | - | | 2 | 4 |
| 12 | Социальные конфликты | 2 | - | | 2 | 4 |
| 13 | Культура как ценностно-нормативная система. | - | 2 | | 2 | 4 |
| 14 | Глобализация в современном мире. | - | 2 | | 2 | 4 |
| | Итого: | 18 | 18 | - | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать источники и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

Факт ознакомления и глубина проработки материала выявляется в ходе экспресс-опросов на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине состоит из работы с конспектами лекций, работы с учебной литературой и Интернет-источниками, анализа теле- и радиопрограмм, публикаций в прессе социально-политической проблематики, самоконтроля в соответствии планами и контрольными вопросами семинарских занятий, вопросами промежуточной и итоговой аттестации. Вопросы и задания для самоконтроля, примерные тесты в УМК дают представление о том, на что следует особо обратить внимание в ходе изучения той или иной темы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить рекомендации по подготовке к различным видам работы на семинарских занятиях, промежуточной аттестации, выполнению творческих заданий. Все возникающие в ходе изучения дисциплины вопросы студенту необходимо фиксировать и задавать в ходе консультации. На групповых консультациях разбираются проблемы общего характера, на индивидуальных - вопросы, возникающие у отдельных студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 |
| 2 | Социология: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02266-6. – UPL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
| | |

| | |
|----|---|
| 3 | Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/201/195 |
| 4 | Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru_RU |
| 5 | Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 24 (1). https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363 |
| 6 | Журавлева Е.Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. 2015. №8. http://socis.isras.ru/article/5609 |
| 7 | Козлова Л.В. Международные практики изучения высшего класса: обзор зарубежных исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. № 1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/73 |
| 8 | Леонова О.Г. Концептуализация понятия глобализация в современной науке // Век глобализации: исследование современных глобализационных процессов. 2018. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-globalizatsiya-v-sovremennoy-nauke |
| 9 | Мартьянов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6403&jid=&jj |
| 10 | Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU |
| 11 | Панфилова Ю.С. Межпоколенная социальная мобильность как предмет социологических исследований // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. https://elibrary.ru/item.asp?id=24293548 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 12 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ . |
| 13 | Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 14 | Кобелева Х.А. УЭК "Основы социологии" - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10850 |
| 15 | Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН - www.isras.ru/sociologicalmagazine . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Взаимодействие студента и преподавателя в электронной образовательной среде осуществляется с помощью работы с электронными заданиями, выставления оценок с комментариями, участия в форумах, обмена текстовыми сообщениями на странице электронного курса в системе Образовательный портал «Электронный университет

ВГУ»/LMC Moodle <https://edu.vsu.ru> Кобелева Х.А. “Основы социологии”: УЭМК / Х.А. Кобелева. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10850>. (дата обращения: 07.04.2022).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение. По данной дисциплине разработан УЭМК “Основы социологии” на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10850>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive/; помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | Социология как наука. | ОПК-5 | ОПК-5.2 | Дискуссия, опрос, тест |
| 2. | Основные этапы становления и развития социологии. | ОПК-5 | ОПК-5.2 | Дискуссия, опрос, тест |
| 3. | Методология и методика социологического исследования. | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия, опрос, тест |
| 4. | Общество как социальная система | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия, опрос, тест |
| 5. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия, опрос, тест |
| 6. | Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия, опрос, тест |

| | | | | |
|--|--|--------|---------|-----------------------------|
| 7. | Личность как социальная система. | ОПК-5 | ОПК-5.2 | Дискуссия, опрос, тест |
| 8. | Девииантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль в современном обществе | ОПК-5 | ОПК-5.2 | Дискуссия |
| 9. | Социальные институты и организации | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия |
| 10. | Социальные группы | ОПК-5 | ОПК-5.2 | Дискуссия |
| 11. | Социальные процессы и социальные изменения в обществе. | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия |
| 12. | Социальные конфликты | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия |
| 13. | Культура как ценностно-нормативная система. | ОПК-5 | ОПК-5.2 | Дискуссия |
| 14. | Глобализация в современном мире. | ОПК-4. | ОПК-4.2 | Дискуссия |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт с оценкой | | | | Перечень вопросов к зачёту, |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме групповых дискуссий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Групповая дискуссия на практическом занятии.

К групповой дискуссии студенты готовятся самостоятельно дома по заранее выбранной теме из предложенного ниже списка тем (или формулируют тему самостоятельно). В случае, если в ходе подготовки к занятию у студента возникают вопросы, ему необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями в специально отведенное на занятиях время или в ходе консультации, либо обратиться с вопросом в текстовом сообщении в системе Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. В ходе

выполнения заданий студентам обязательно следует использовать рекомендованную литературу или Интернет-источники.

Примерный перечень тем для дискуссий:

1. Контркультура – форма протеста или социальный эпатаж?
2. Социальные традиции русской народной жизни и особенности менталитета россиян.
3. Преграды на пути межкультурного взаимопонимания в современном мире.
4. Человек в современной системе массовой коммуникации.
5. Индивидуальное действие как основа социального взаимодействия.
6. Отношения личности и общества в системе социального контроля.
7. Конформизм – беда или благо?
8. Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
9. Латентные функции социальных институтов в современных условиях: причины появления.
10. Эволюция института семьи и брака: современные вызовы.
11. Богатство и бедность в современной России.
12. Революции как особый вид социальных изменений.
13. Современные социальные движения.
14. Молодежь и безработица в XXI веке: причины и перспективы.
15. Межэтнические конфликты как основа для международного терроризма.
16. Проблемы войны и мира в обществе постмодерна.
17. Этические проблемы в социологическом исследовании.
18. Нравственная и правовая регуляция поведения людей.
19. Можно ли управлять социальными процессами?
20. Социальная роль религии в современном обществе.
21. Проблемы социального равенства и социальной справедливости в сфере образования.
22. Коммуникация и средства массовой информации в XXI веке: основные проблемы перспективы развития.
23. Социальное взаимодействие в повседневной жизни.
24. Институты социального контроля и их функции в современном мире.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и включает индивидуальное собеседование и итоговое тестирование. Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных занятий, а также самостоятельной работы. Для данной дисциплины формой итогового отчета является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра, индивидуального собеседования и итогового тестирования на последнем занятии.

Перечень вопросов к зачёту:

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 3 семестр) |
|----|--|
| 1 | Социология как наука. Структура, уровни и функции социологии |
| 2 | Возникновение социологии как науки. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. |
| 3 | Психологическое направление в социологии. |
| 4 | Классическая социология: Э.Дюркгейм, М.Вебер, К Маркс |
| 5 | Основные направления развития социологии в XIX – начале XX века: национальные школы и традиции. |
| 6 | Социологическая мысль в России в XIX и XX века. Современное состояние социологии в России |
| 7 | Основные направления западноевропейской и американской социологии в XX – XX1 веке. |
| 8 | Виды социологических исследований |
| 9 | Программа социологического исследования: значение и особенности разработки |
| 10 | Методы сбора социологической информации |
| 11 | Обработка, анализ и обобщение социологической информации |
| 12 | Общество как социальная система. Типы современных общественных систем |
| 13 | Социальная стратификация: понятие и теории. |
| 14 | Социальная мобильность: понятие, теории, виды |
| 15 | Личность как социальная система. Типология личности. |
| 16 | Социальный статус личности. Виды и формы приобретения. |
| 17 | Социализация личности как процесс ее формирования и развития. Типы, способы, факторы и формы социализации. |
| 18 | Девиантное поведение: понятие и основные формы |
| 19 | Социальный контроль и способы его осуществления |
| 20 | Культура как ценностно-нормативная система: понятие, структура, основные функции. |
| 21 | Социальные институты, их типы и основные функции. |
| 22 | Социальные организации, их типы и формы |
| 23 | Социальные процессы, его типы и функции. |
| 24 | Социальные изменения . Факторы социальных изменений |
| 25 | Социальные движения современности: истоки, типы, формы. Их влияние на общественную жизнь. |
| 26 | Глобализация: понятие, формы проявления и противоречия |

Пример КИМ к промежуточной аттестации

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| 1 | Виды социологических исследований |
| 2 | Социальные изменения . Факторы социальных изменений |

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования размещены в банке вопросов на странице электронного курса в системе Образовательный портал «Электронный

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов (в %), полученных по итогам тестирования, в стандартные оценки:

| | |
|---------------|-----------------------|
| 86 % - 100 % | «ОТЛИЧНО» |
| 68 % - 85 % | «ХОРОШО» |
| 51 % - 67 % | «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» |
| 51 % и меньше | «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» |

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал свидетельствует о систематических знаниях, обучающийся не допускает грубых ошибок, иллюстрирует ответ примерами, фактами и данными.</p> <p>2. Результат тестирования в диапазоне от 86% до 100%.</p> | <i>Повышенный уровень</i> | “Отлично” |
| <p>1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся демонстрирует не полные, но системные знания, допускает некоторые неточности, не всегда может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными.</p> <p>2. Результат тестирования в диапазоне от 68% до 85%.</p> | <i>Базовый уровень</i> | “Хорошо” |
| <p>1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными.</p> <p>2. Результат тестирования в диапазоне от 51% до 67%.</p> | <i>Пороговый уровень</i> | “Удовлетворительно” |
| <p>1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся не способен продемонстрировать знания понятийно-категориального аппарата дисциплины, не может сформулировать научные определения терминов, допускает грубые ошибки, не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными.</p> <p>2. Результат тестирования меньше 50%.</p> | <i>Компетентность не сформирована</i> | “Неудовлетворительно” |